Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

Нижегородский институт управления – филиал

ПРОГРАММА ВСТУПИТЕЛЬНОГО ЭКЗАМЕНА ПО ИНОСТРАННОМУ ЯЗЫКУ ПО ПРОГРАММАМ ПОДГОТОВКИ НАУЧНЫХ И НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ В АСПИРАНТУРЕ

по группе научных специальностей
5.7. Философия

по направлению подготовки
47.06.01 Философия, этика и религиоведение

Год набора
2025

Нижний Новгород, 2024

СОДЕРЖАНИЕ

1. Цель и задачи программы вступительного экзамена (испытания) 3
2. Требования к уровню подготовки 3
3. Порядок проведения и оценивания результатов вступительного испытания.....4
4. Содержание программы вступительного экзамена (испытания) 4
5. Фонд оценочных средств программы вступительного экзамена (испытания) 4
6.Учебно-методическое и информационное обеспечение программы вступительного экзамена (испытания).....6

1. Цель и задачи программы вступительного экзамена (испытания)

Целью программы вступительного экзамена по иностранному языку, в соответствии с общими целями программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре, является проверка уровня готовности поступающих в аспирантуру использовать иностранный язык при осуществлении профессиональной научно-исследовательской деятельности по группе научных специальностей 5.7. Философия, по направлению подготовки 47.06.01 Философия, этика и религиоведение, по специальности 5.7.7. Социальная и политическая философия.

Задачами вступительного экзамена по иностранному языку являются:

- оценка знаний, умений и навыков, лежащих в основе иноязычной коммуникативной компетенции в таких видах речевой деятельности как чтение, аудирование, говорение;
- оценка лингвистической компетенции, предполагающей владение системой лингвистических сведений об иностранном языке по его уровням: фонетика, лексика, словообразование, морфология, синтаксис предложения, стилистические особенности научного текста;

Оценка комплекса обозначенных компетенций дает возможность судить о сформированности у поступающих в аспирантуру готовности осуществлять научно-исследовательскую деятельность по группе научных специальностей 5.7. Философия, по направлению подготовки 47.06.01 Философия, этика и религиоведение, по специальности 5.7.7. Социальная и политическая философия.

2. Требования к уровню подготовки

Чтение без словаря со скоростью 500 зн./15 мин. с пониманием содержания прочитанного и извлечением различного вида информации из первоисточников. Объём незнакомой лексики 3-4% от всего количества слов в тексте. Чтение со словарем со скоростью 1000 зн./60 мин. и письменный перевод (с условием адекватной передачи грамматических, лексических и стилистических особенностей) текста, содержащего предусмотренные программой грамматические явления и 5-6% незнакомой лексики.

Устная диалогическая речь (беседа с преподавателем) на установленную тему или по содержанию текста. Объём высказывания - 18-20 фраз за 4-5 мин. Устная монологическая речь (сообщение на заданную тему) в объёме 15-18 фраз за 3-4 мин.

Владение активным лексическим минимумом в объеме 2300-2500 слов (стилистически нейтральная, научная по широкому профилю вуза, культурологическая и общественно-политическая лексика). Компонентом лексических знаний являются знания по словообразованию: словосложение, аффиксация (с помощью наиболее продуктивных и распространенных суффиксов и префиксов), аббревиатура и т.д.

Владение грамматическим минимумом:

Морфология: множественное число, притяжательный падеж существительных; основные случаи употребления определенного и неопределенного артиклей; личных, притяжательных, указательных, возвратных, неопределенных, отрицательных местоимений; степеней сравнения прилагательных и наречий; употребления количественных и порядковых числительных. Основные видовременные формы глагола в действительном и страдательном залогах; модальные глаголы и их эквиваленты; повелительное, изъявительное и сослагательное наклонения; типы условных предложений; формы и функции инфинитива, герундия, причастия.

Синтаксис: структура простого утвердительного, отрицательного, вопросительного предложения. Типы вопросительных предложений. Косвенные вопросы, сложноподчиненные предложения. Придаточные дополнительные, определительные, обстоятельственные предложения. Безличные и неопределенно-личные предложения.

3. Порядок проведения и оценивания результатов вступительного испытания

3.1. Порядок проведения и оценивания результатов вступительного испытания определяются Правилами приема в федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации» на обучение по программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре на 2025/2026 учебный год.

3.2 Вступительное испытание проводится в письменной форме и в рамках собеседования по содержанию предстоящей научно-исследовательской работы. Содержание испытания и направлений собеседования доводится до сведения поступающих путем публикации на официальном сайте Нижегородского института управления – филиала РАНХиГС. Результат сдачи поступающими вступительного испытания оценивается экзаменационной комиссией по десятибалльной системе, что соответствует:

10 баллов, 9 баллов, 8 баллов - "отлично";
7 баллов, 6 баллов - "хорошо";
5 баллов, 4 балла - "удовлетворительно";
менее 3 баллов - "неудовлетворительно".

- **«10», «9», «8» (отлично)** – ответ полный, продемонстрирован высокий уровень сформированности компетенций.
- **«7», «6» (хорошо)** – ответ полный, продемонстрирован высокий уровень сформированности компетенций, наличие незначительных смысловых искажений.
- **«5», «4» (удовлетворительно)** – продемонстрирован базовый уровень сформированности компетенций, наличие некоторых существенных смысловых искажений.
- **«3», «2», «1» (неудовлетворительно)** – не продемонстрирована сформированность компетенций, наличие множества смысловых искажений.

4. Содержание программы вступительного экзамена (испытания)

1. Чтение со словарем оригинального текста по группе научных специальностей 5.7. Философия, по направлению подготовки 47.06.01 Философия, этика и религиоведение, по специальности 5.7.7. Социальная и политическая философия с точной передачей содержания в форме письменного перевода. Объём текста 2000 печ./зн. Время выполнения: 120 мин. Форма проверки - чтение части текста на иностранном языке вслух, зачитывание выполненного полного письменного перевода.

2.Беседа на иностранном языке с экзаменатором по темам, связанным с учебой и предполагаемой научной работой поступающего в аспирантуру.

5. Фонд оценочных средств программы вступительного экзамена (испытания)

Английский язык

Задание №1

Чтение со словарем с точной передачей содержания в форме письменного перевода.

Форма проверки – чтение части текста на иностранном языке вслух, зачитывание выполненного полного письменного перевода.

Note on the Influence of Plato

The example of Plato is an influence by itself. His life was one of utter devotion to truth, to the attainment of abiding, eternal and absolute truth, in which he firmly and constantly believed, being ready to follow, as Socrates was, wherever reason might lead. This spirit he endeavoured to stamp upon the Academy, creating a body of men who, under the ascendency of a great teacher, would devote themselves to the attainment of Truth and Goodness. But though he was a great speculative philosopher, devoted to the attainment of truth in the intellectual sphere, Plato, as we have seen, was no mere theorist. Possessed of an intense moral earnestness and convinced of the reality of absolute

moral values and standards, he urged men to take thought for their dearest possession, their immortal soul, and to strive after the cultivation of true virtue, which alone would make them happy. The good life, based on an eternal and absolute pattern, must be lived both in private and in public, realised both in the individual and in the State: as relativistic private morality was rejected, so was the opportunist, superficial, self-seeking attitude of the sophistic "politician" or the theory that "Might is Right."

If man's life ought to be lived under the dominion of reason according to an ideal pattern, in the world as a whole we must acknowledge the actual operation of Mind. Atheism is utterly rejected and the order in the world is ascribed to Divine Reason, ordering the cosmos according to the ideal pattern and plan. Thus that which is realised in the macrocosm, e.g. in the movements of heavenly bodies, should also be realised in man, the microcosm. If man does follow reason and strives to realise the ideal in his life and conduct, he becomes akin to the Divine and attains happiness in this life and the hereafter. Plato's "other-worldliness" did not spring from a hatred of this life, but was rather a consequence of his convinced belief in the reality of the Transcendent and Absolute.

Немецкий язык

Задание №1

Чтение со словарем с точной передачей содержания в форме письменного перевода.

Форма проверки – чтение части текста на иностранном языке вслух, зачитывание выполненного полного письменного перевода.

„Unser Blatt ist das, was John Dewey eine Inquiry nennen würde, eine Form von Forschung.“ Das sagt Thomas Vasek, der Chefredakteur von „Hohe Luft“, der zweiten Philosophie-Zeitschrift, die nun am Kiosk liegt.

Beide Magazine wollen „die Philosophie in den Alltag treiben“, wie Eilenberger sagt, also tun, was von jedem ordentlichen Feuilleton einer Zeitung erwartet wird. Phänomene registrieren, einordnen, bewerten. Die neuen Philosophie-Magazine aber reihen Großthemen aneinander: Finanzkrise, Ethik im Netz, Nietzsche. Im „Philosophie Magazin“ gibt es einen Beileger mit einem Text von Aristoteles über Freundschaft. „Dann kann ein Vater mit seinem sechzehnjährigen Sohn darüber diskutieren, ob das bei Facebook tatsächlich Freunde sind“, sagt Eilenberger.

Die Philosophie suchen, wo sie nicht ist

Tiefer liegt, um mal eine philosophisch arg umstrittene Metapher zu gebrauchen, ein dramaturgisches Problem. Kinder - ja oder nein? (“Philosophie-Magazin“), Lügen - ja oder nein?, Askese - ja oder nein? (“Hohe Luft“) - das sind keine genuin philosophischen Themen, es spielen soziologische, psychologische, kulturkritische Aspekte hinein. Ist ein massenkompatibles Philosophieblatt ein Widerspruch in sich? Muss der Leserkreis nicht zwangsläufig schrumpfen? Antike Ideale hin, auf der Agora spekulieren her: Wir dürfen davon ausgehen, dass ein Großteil der Athener auch nicht verstanden hat, was Sokrates wollte. Philosophie ist nun mal im akademischen Milieu zu Hause, und daraus ließe sich einiges machen: Was passiert heute im Universitätsbetrieb? Oder in den Schulen? Passiert da was? Gibt es erfolgreiche deutsche Philosophen außer Habermas und Richard David Precht? Oder ist das womöglich gar kein Philosoph, der Precht?

Es dürfte auch gern ein bisschen politischer sein: Philosophie im Nahen Osten, denkt man da nach über die Ethik von Atombomben oder streitet man sich friedlich über Antinomien bei Husserl? In „Hohe Luft“ wird Machiavelli mit Blick auf den Spätkapitalismus erörtert, aber - so öde es klingt - ein Austausch mit Marx wäre sinnvoller gewesen.

Французский язык

Задание №1

Чтение со словарем с точной передачей содержания в форме письменного перевода.

Форма проверки – чтение части текста на иностранном языке вслух, зачитывание выполненного полного письменного перевода.

Il est possible, en guise d'introduction, de présenter la philosophie comme une sorte de débat adjacent et implicite sur les conditions de ces différents débats. Si, au cours d'un débat sur l'existence d'un phénomène physique, d'un théorème mathématique, d'un fait historique, les parties en viennent à une controverse sur les méthodes scientifiques, la nature de l'observation, de la démonstration mathématique ou de l'investigation historique, nous avons affaire, comme chacun en a souvent conscience, à un dé- bat philosophique naissant. De même, lorsque les parties s'interrogent sur la validité des normes juridiques, politiques ou morales qui sont applicables à un cas particulier, on voit surgir, à l'horizon, les débats philosophiques. Enfin, on se souvient du rôle des querelles religieuses sur la liberté, la grâce et le miracle dans le développement de la 12 grande philosophie classique, avec Descartes, Pascal, Leibniz, Hume.

En faisant ainsi de la philosophie un débat sur les conditions de tout débat, nous renonçons sans doute à la dé- finition traditionnelle de la philosophia comme « recherche de la sagesse », mais nous retrouvons peut-être certaines préoccupations des premiers philosophes grecs, et notamment d'Aristote, qui a cherché dans ses ouvrages de logique – l'Organon – à définir, contre les sophistes et les argumentateurs, les conditions du raisonnement valide sous toutes ses formes. Quelques conséquences intéressantes découlent de cette définition de la philosophie par le débat sur le débat. On comprend que la philosophie soit liée assez étroitement à la naissance et la formation des sciences, mais qu'elle s'efface lorsque la science, assurée de ses mé- thodes, peut se consacrer aux débats de fait, aux questions décidables. En attendant la prochaine crise de méthode…

6.Учебно-методическое и информационное обеспечение программы вступительного экзамена (испытания)

6.1. Основная литература.

Английский язык

1. Алмазова, Н. И. Academic English for Postgraduates. Integrate your grammar and vocabulary : учебное пособие / Н. И. Алмазова, Н. Б. Смольская, К. А. Солодушкина. — Санкт-Петербург : Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого, 2020. — 164 c. — ISBN 978-5-7422-6887-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/99816.html (дата обращения: 07.12.2020).

2. Everyday English : учебное пособие / Т. Ю. Дроздова, А. И. Берестова, М. А. Дунаевская [и др.]. — 7-е изд. — Санкт-Петербург : Антология, 2018. — 592 c. — ISBN 978-5-9908666-6-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/86219.html

Немецкий язык

1. Драйер Х., Шмидт Р. Грамматика немецкого языка с упражнениями. / Х. Драйер, Р. Шмидт. - Хюберферлаг. 1987. – 364 с.

2. Райман М. Основной курс грамматики немецкого языка. / М. Райман. - Мюнхен: Хюберферлаг, 2000. – 239 с.

3. Снегирёва Н.С. Тесты по немецкому языку. / Н.С. Снегирёва. – М.: Айрис-пресс, 2003. – 288с.

4. Conlin, C. Deutsch. Unternehmen. / C. Conlin. – Stuttgart: Ernst Klert Sprachen GmbH, 2003 – 216 S.

5. Sobolev, Sergej Einführung in die deutsche Rechtssprache und die Berufskommunikation. Введение в немецкий язык права и профессиональную коммуникацию [Электронный ресурс]/

Sobolev Sergej— Электрон. дан. — М.: Статут, 2016.— 208 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/49033.html.

Французский язык

1. Деловое и повседневное общение. Правила поведения во Франции / сост. В.Н. Бурчинский. – М.: АСТ: Восток- Запад, 2006. – 356 с.

2. Кистанова Л.Ф., Шашкова С.А. Деловое общение на французском языке. – Минск, 1995.

3. Руководство по французской корреспонденции и оформлению письменного высказывания: учебное пособие / сост. В.Н. Бурчинский. – М.: АСТ: Восток – Запад, 2006. – 288 с.

4. Chamerlain A., Steele R. Guide pratique de la communication. – Paris: Didier, 1991.

6.2. Дополнительная литература.

Английский язык

1. Зильберман, Л.И. Пособие по обучению чтению английской научной литературы (структурно-семантический анализ текста). / Л.И. Зильберман. - М.: Наука, 1981.

2. Качалова, К.Н. Практическая грамматика английского языка с упражнениями и ключами. / К.Н. Качалова, Е.Е. Израилевич. - М.: ЮНВЕС, 1997.

3. Костенко, С.М. Пособие для научных работников по развитию навыков устной речи. Английский язык. / С.М. Костенко, И.Я. Борковская и др. - Л.: Наука, 1988.

4. Михельсон, Т.Н. Сборник упражнений по основным разделам грамматики английского языка / Т.Н. Михельсон, Н.В. Успенская. - Л.: Наука, 1989.

5. Степанова, О. В. Английский язык: устная речь : практикум / О. В. Степанова. — Екатеринбург : Уральский федеральный университет, ЭБС АСВ, 2014. — 64 с. — ISBN 978-5-7996-1209-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/68222.html (дата обращения: 07.12.2020).

Немецкий язык

1. Верген Й., Вёрнер А. Курс делового немецкого языка. / Й. Верген, А. Вёрнер. – М.: ООО «ТД «Издательство Мир книги», 2007. – 200 с.

2. Заславская Т.Г., Кручинина М.А., Кожевникова О.Н. Немецкий язык. От грамматики к устной и письменной речи. / Т.Г. Заславская, М.А. Кручинина, О.Н. Кожевникова. – СПб: КОРОНА-Век, 2008. – 192 с.

3. Ковтун Л.Г., Николаева Т.Н. Банковская корреспонденция на немецком языке: Учебник для вузов. / Л.Г. Ковтун, Т.Н. Николаева. – М.: Экзамен, 2002. -112 с.

4. Чичерина Л.К. Финансовая деятельность банков и предприятий. Учебное пособие по немецкому языку. / Л.К. Чичерина. – М.: НВИ-ТЕЗАУРУС, 2001. – 76с.

5. Becker, J., Merkelbach, M Deutsch am Arbeitsplatz. -: [с двумя компакт-дисками]. Berlin: Cornelsen Schulverlage GmbH, 2014. - 248 S. - ISBN 978-3-06-020376-5

Французский язык

1. Как говорить по телефону на французском языке: Методические материалы / Сост. В.Н. Бурчинский. – Нижний Новгород, 1996.

2. Мельникова, Г.С. Французский язык для делового общения. – М.: Рольф, 2001. – 240 с.

3. Понятин, Э.Ю. Франция на рубеже тысячелетий. – Нижний Новгород: НГЛУ им. Н.А. Добролюбова, 2002. – 264 с.

4. Тарасова, О.М. La France Contemporaine: учебно-методическое пособие по французскому языку / О.М. Тарасова. – Н.Новгород: НИУ РАНХиГС, 2019 г. – 56 с. ISBN 978-5-00036-242-6

5. Descottes-Genon C., Polle-Harold R., Szilagyi E. Pratique de la communication commerciale en français. La messagerie. – PUG, 1990.

6.3. Нормативные правовые документы.

1. Федеральный закон Российской Федерации: «Об образовании в Российской Федерации» (от 21 декабря 2012 г. № 273-ФЗ).

2. Приказ Минобрнауки России от 30.07.2014 897 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 37.06.01 Психологические науки (уровень подготовки кадров высшей квалификации)" (Зарегистрировано в Минюсте России 20.08.2014 N 33694).

3. Программа кандидатского экзамена по общенаучной дисциплине «Иностранный язык» для аспирантов и соискателей, утвержденная приказом Министерства образования и науки РФ от 08.10.2007 г. № 274, зарегистрировано Минюстом России 19.10.2007 г. № 10363.

4. Common European Framework of Reference: Learning, Teaching, Assessment. The Council of Europe (Общеевропейские компетенции владения иностранным языком: изучение, преподавание, оценка. Русский перевод МГЛУ, 2003 г.).

6.4. Интернет-ресурсы, справочные системы.

Английский язык

1. Словари английского языка и другие ресурсы для изучающих английский язык. – URL: http://www.study.ru/

2. Словари английского языка, тезаурус, система машинного перевода. – URL: http://www.dictionary.com/

3. Кольцо сайтов для изучающих английский язык. – URL: http://c.webring.com/hub?ring=engring

4. ESL CAFE – портал для студентов и преподавателей: грамматика, тесты, идиомы, сленг, переписка и т.п. – URL: http://www.eslcafe.com/

5. English Forum – сайт для изучающих английский язык с разделом делового английского. – URL: http://www.englishforum.com/

6. Hello-online! (электронный журнал для изучающих английский язык и преподавателей). – URL: http://www.hello-online.ru/

7. Материалы по английскому языку на сайте About.com. – URL: http://www.about.com/

8. Энциклопедия «Британника». – URL: http://www.britannica.com/

9. Энциклопедия «Энкарта». – URL: http://uk.encarta.msn.com/encnet/features/dictionary/dictionaryhome.aspx

10. Словари издательства Cambridge University Press. – URL: http://dictionary.cambridge.org/

11. Словари издательства Longman. – URL: http://www.longman.com/dictionaries

12. Словари издательства Macmillan. – URL: http://www.macmillandictionary.com/

13. Словари издательства Merriam-Webster. – URL: http://www.merriamwebster.com/

14. Переводные он-лайн словари Lingvo. – URL: http://www.lingvo.ru/lingvo/index.asp

15. Словарь сокращений Acronym Finder. – URL: http://www.acronymfinder.com/

16. Словарь символов Symbol.com. – URL: http://www.symbols.com/

17. Yourdictionary.com Портал словарей (лингвистические, терминологические словари английского языка). – URL: http://www.yourdictionary.com/

18. Ресурсы для учащихся (фонетика, грамматика, лексика, идиомы, аудирование, говорение, письменная речь, чтение, деловой английский язык, международные экзамены TOEFL/TOEIC) и преподавателей (учебные материалы, планы уроков, тесты и др.). – URL: http://www.eslgold.com/

19. Аутентичные материалы – примеры кейсов реальных компаний, задания, тесты по различным аспектам бизнес-образования. – URL: http://www.thetimes100.co.uk/

20. Онлайн версия журнала “The Economist”. –URL: http://www.economist.com/

Немецкий язык

1. Литература для чтения на немецком языке. – URL: https://derweg.org/

2. Немецкий язык онлайн. – URL: www.Busuu.com

3. Немецкоязычные образовательные сайты о Германии и немецком языке. – URL: http://www.scheptikin.narod.ru/deutschlinks2.html; www.deutschland.de; www.tatsachen-ueber-deutschland.de

4. Новостные материалы в немецких СМИ. – URL: www.dw-world.de; www.spiegel.de; www.fokus.de; www.tagesschau.de; www.zeit.de; www.sueddeutsche.de

5. Ресурс для изучающих грамматику немецкого языка. – URL: http://deutsch.lingo4u.de/grammatik/zeiten

6. Словарь синонимов. – URL: http://synonyme.woxikon.de

7. Упражнения по грамматике (от уровня A1 до уровня C2). – URL: http://www.schubert-verlag.de/aufgaben/uebungen_a1/a1_uebungen_index.htm

8. Словари и справочники на портале AcademicRu. – URL: http://dic.academic.ru

9. Ссылки на ресурсы где можно найти книги, журналы и статьи на немецком языке:

Немецкая национальная библиотека <http://www.dnb.de>, Немецкое издательство <http://www.hueber.de>, Гутенберг <http://gutenberg.spiegel.de>, Библиотека университета Фрайбурга <https://www.ph-freiburg.de/deutsch>, APEN Library <http://oapen.org/home>, Directory of Open Access Journals <https://doaj.org/>.

Французский язык

1. <http://écomonie.journaldunet.com>
2. <http://retour.iro.umontreal.ca/cgi-bin/lexiqum>
3. <http://www.rfi.fr/lffr/statiques/accueil_apprendre.asp>
4. Ресурс для изучающих грамматику французского языка <http://www.cavilam.com/fr/videos.php>
5. Ссылки на ресурсы где можно найти книги, журналы и статьи на французском языке:

Gallica <http://gallica.bnf.fr>, База Персей <http://www.persee.fr/collections>, Serveur de theses multidisciplinaire <https://tel.archives-ouvertes.fr>, Archive ouverte HAL <https://hal-enscp.archives-ouvertes.fr>, OAPEN Library <http://oapen.org/home>, <www.service-public.fr>, <www.boursorama.com>